**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorna organizacija i proces (B) | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: **Vrijeme i klima** | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: **Tipovi klima u Hrvatskoj** | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 13. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | | **DATUM**: | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | | **RAZRED**: šesti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD:**  **GEO OŠ B.6.6.** Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima. | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:   * *očitava/čita klimatski dijagram* * *analizira i uspoređuje tipove klima u Hrvatskoj s pomoću klimatskih dijagrama i tematske karte* | | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** | |
| Navodi tipove klima u Hrvatskoj uz pomoć klimatske karte Hrvatske. | | | Opisuje prostorni raspored tipova klima u Hrvatskoj s pomoću klimatske karte Hrvatske. | | Razlikuje tipove klima u Hrvatskoj te na klimatskoj karti i geografskoj karti analizira njihov prostorni raspored. | | | Analizira i uspoređuje tipove klima u Hrvatskoj s pomoću klimatskih dijagrama i tematske karte. | |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**   * **navode** klimatske čimbenike koji utječu na klimu Hrvatske * **analiziraju i uspoređuju** pojedine tipove klima u Hrvatskoj * **očitavaju** klimatske dijagrame * **pronalaze** odgovarajuću sliku za pojedini tip klime u Hrvatskoj * **pokazuju** na geografskoj karti Hrvatske | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**  **Vrednovanje za učenje:** tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije (*pitanja, radni listići*) | | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **uku A.3.2**. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **ikt A.3.2.** Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  **odr A.3.1.** Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.  **HRV OŠ A.5.3.** Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta.  **MAT OŠ A.6.6.** Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.  **OŠ PRI B.6.1.** Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište. | | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE**  **Komunikacijske kompetencije**: točno i uredno pisano **riješiti** zadatke u radnom listiću  **Učiti kako učiti**: **izdvojiti** bitno od nebitnoga, logički **povezati** sadržaj,pravilno i jezgrovito **ispisati** bilješke, točno **primijeniti** upute  **Socijalne kompetencije**: **razvijati** odgovornost prema sebi i drugima, međusobno **surađivati s drugima,** **pridržavati se** dogovora i pravila, aktivno **sudjelovati** u radu  **Digitalna kompetencija: pretraživati** internetski pretraživač | | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: tipovi klima u Hrvatskoj | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 5' | **UVODNI DIO**  - Demonstracijom, razgovorom kroz pitanja, i uz pomoć grafičkih prikaza s učenicima **ponoviti sadržaj** vezan za tipove klima na Zemlji, njihov prostorni raspored i obilježja, s naglaskom na europski prostor. | | | | | - neizravna grafička metoda  - razgovor  - demonstracija  - frontalno  - individualno | | | - digitalni alat Wordwall (slike) ili ppt prezentacija  - slike različitih klimatskih čimbenika  - računalo i projektor |
| 35' | - uz pomoć teksta **navode** klimatske čimbenike koji određuju klimu Hrvatske.  - **slušaju** izlaganje učitelja o utjecaju tih pojedinih klimatskih čimbenika.  - Radom u parovima, analizom tematskih karata i grafičkih prikaza (slika, klimatski dijagrami) učenici **analiziraju i uspoređuju** pojedine tipove klima u Hrvatskoj uz pomoć tablice (ili odgovarajućeg grafikona ili digitalnog alata).  - Radom u parovima učenici **pretražuju** internetski preglednik Google i **pronalaze** odgovarajuću sliku za pojedini tip klime u Hrvatskoj (za svaki tip klime po jednu sliku), a koji prikazuje obilježja te klime. U digitalnom alatu Linoit učenici **postavljaju** navedene slike i navode o kojoj je klimi riječ.  **- izlažu** svoje odgovore i demonstriraju na geografskoj karti Hrvatske prostorni raspored pojedinih tipova klime. | | | | | - neizravna grafička metoda  - čitanje  - izlaganje  - demonstracija  - individualno  - očitavanje klim. dijagrama  - neizravna grafička metoda  - čitanje, pisanje  - razgovor  - demonstracija  - izlaganje  - rad u parovima  - individualno  - frontalno | | | - ppt prezentacija  - računalo, projektor  - udžbenik  - digitalni alati (Coogle, Linoit i dr.)  - grafički prilozi (slike, grafikoni)  - udžbenik  - ppt prezentacija  - računalo/tablet, projektor  - radni listić  - geografska zidna karta Hrvatske  - atlas |
| 8' | **ZAVRŠNI DIO**  - **rješava** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | - razgovor  - demonstracija  - neizravna grafička metoda  - individualno  - rad u paru  - razgovor | | | - pitanja za provjeru ishoda učenja (radni listić)  - ppt prezentacija  ili  - odgovarajući digitalni alat |
| **PLAN PLOČE**  **Tipovi klima u Hrvatskoj**  **- tipovi klima u Hrvatskoj:**   * **sredozemna klima (s vrućim ljetima)** * **umjereno topla vlažna klima** * **vlažna snježno-šumska klima**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **TIP**  **KLIME →** | **Sredozemna klima (s vrućim ljetima)** | **Umjereno topla vlažna klima** | **Vlažna snježno-šumska klima** | | ***Prostorni raspored klime*** |  |  |  | | ***Podtip***  ***klime*** | ------ |  | ------ | | ***Obilježja klime (temperature i padaline)*** |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU/KVIZ:**   1. Nabrojite klimatske čimbenike koji utječu na klimu Hrvatske. 2. Navedite vrste klima u Hrvatskoj. Na karti pokažite rasprostranjenost pojedinih tipova klima. 3. Opišite klimu zavičaja.   **Sljedeće zadatke riješite s pomoću klimatskih dijagrama.**  A)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Uz pomoć klimatskog dijagrama **odredite** tip klime. Uza svaku klimu **napišite** obilježja. 2. **Očitajte** s odgovarajućega klimatskog dijagrama prosječnu temperaturu **najtoplijeg** mjeseca u **najoštrijoj** klimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i **najtoplijoj** klimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. **Očitajte** s odgovarajućeg klimatskog dijagrama prosječnu temperaturu **najhladnijeg** mjeseca u **najtoplijoj** klimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i u **najhladnijoj** klimi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. U kojem mjesecu padne **najviše** oborina u **najsušnijoj** klimi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, u **najvlažnijoj** klimi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5. U kojem mjesecu padne **najmanje** padalina u **najvlažnijoj** klimi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,   u **najsušnijoj** klimi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Koja od prikazanih **klima** najviše pogoduje poljodjelstvu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Podvucite **klimu** koja najviše pogoduje **ljetnom** turizmu, a zaokružite klimu koja pogoduje **zimskom** turizmu. | | | | | | | | | |
| **KVIZ ZADACI** | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:**   * Upisivanje obilježja pojedinih tipova klime u tablice. * Analiza klimatskih dijagrama u završnom dijelu sata. | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  *- integrirati učenika u rad s ostalim učenicima*  *- pripremiti radni listić s pitanjima*  ***TIPOVI KLIME U HRVATSKOJ***   |  |  | | --- | --- | |  | ***Tipovi klime u prirodnim cjelinama Hrvatske*** | | ***Panonska Hrvatska*** |  | | ***Gorska Hrvatska*** |  | | ***Primorska Hrvatska*** |  |   ***Uz priložene slike napišite kojem tipu klime pripadaju.***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA:**  *Istražiti biljni i životinjski svijet pojedinih tipova klime u Hrvatskoj.* | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:**  - Filipčić, A.: *Klimatologija u nastavi geografije* (Dr. Feletar, 1996.)  - *Planet Zemlja: dječja enciklopedija* (Marjan tisak, Split , 2005.)  - T. Šegota; A.Filipčić: *Klimatologija za geografe* (Školska knjiga, Zagreb, 1996.)  Mrežni izvori: DHMZ – [www.meteo.hr](http://www.meteo.hr) ; Hrvatska enciklopedija - [www.enciklopedija.hr](http://www.enciklopedija.hr); [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); Wikipedija - [*https://hr.wikipedia.org/wiki/Glavna\_stranica*](https://hr.wikipedia.org/wiki/Glavna_stranica) | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  - ppt prezentacija  - kviz zadaci za formativno vrednovanje | | | | | | | | | |